附件1:

乐清市2021年中小学教师专业发展校本培训精品项目（课程）评选申报表

培训层次：□新教师培训（入格） □初级培训（合格）

□中级培训（定格） □高级培训（升格）

□领军培训（风格） □不分层

教师类别：□幼儿园教师 □小学教师 □中学教师

□特殊教育学校教师 □中职学校教师

培训领域（可多选）：

□教师道德与法规 □学科内容与教法

□学生发展与管理 □教学策略与艺术

□教学反思与研究 □教育改革与教育素养

□其他

**课程名称**

**单 位**

**负 责 人**

**通讯地址**

**联系电话**

**乐清市教育研究培训院**

**年 月 日**

一、项目基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | |  | | | | | | | 面向地区 | | |  | | | | | 项目系数 | |  | | |
| 申报机构 | | |  | | | | | | | | | | 申报年度 | | | | |  | | | | |
| 面向学段 | | |  | | | | 面向学科 | |  | | | | | | | 培训层次 | | | | |  | |
| 培训领域 | | |  | | | | 修读方式 | |  | | | | | | | 基础学分 | | | | |  | |
| 培训班期 | | | 第1期 | | | | 第2期 | | 第3期 | | | 第4期 | | | | 培训天数 | | | | |  | |
| 起止时间 | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |
| 培训人数 | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |
| 培训地点 | | | （注明详细地址） | | | | | | | | | | | | | 人均收费标准（元/天） | | | | | 元/天 | |
| 项目简介 | | | 1.培训目标人群;2.拟解决的核心问题;3.解决问题的途径;4.培训预期效果： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目负责人简介**  **（根据浙教办函〔2019〕204号文件，项目负责人应为本单位正式员工）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | | 工作单位 | |  | | | | | | | | 手机号码 | | |  | | | | | |
| 学历 |  | | | 专业特长 |  | | | | | | | | | | | | 职称 | |  | | | |
| 专职班主任 | | | |  | 手机号码 | | |  | | | | | | 电子邮箱 | | |  | | | | | |
| 负责人近三年主持的培训项目 | | 项目名称 | | | | | | | | | 年份 | | | | 人数 | | 面向地区 | | | | | 学分 |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  |

二、培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）需求分析** | | | | | | | | | |
| 根据培训目标人群在某个培训层级及领域应达到的要求，分析本项目参训人员在专业发展中存在的问题及需求。 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **（二）具体目标** | | | | | | | | | |
| 目标要具体明确、清晰可测、结果导向；表述要简明扼要、逐条列出、不宜过多。 | | | | | | | | | |
| **1.**  **2.**  **3.** | | | | | | | | | |
| **（三）设计思路** | | | | | | | | | |
| 1.根据培训目标，说明本项目分设几个培训模块。  2.将若干个培训模块及其培训方式用框架结构图或者流程图进行表达。  3.16学分以下项目本栏可不填写。 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **（四）课程总表** | | | | | | | | | |
| 1.将全部基础学分分解为各项学习活动进行总体设计，不同培训层次项目的理论和实践学分比例应符合该类教师分层分类培训学分结构指南的要求。  2.课程模块：根据培训目标分解为若干个模块；模块设计应围绕主题，模块之间应有严密的逻辑关联；模块名称应有清晰的主题表达，不能用培训形式代替。16学分及以下的项目可不设多个模块。  3.课程名称：根据不同模块的主题配置明确具体的学习内容，不得与培训形式混淆。  4.培训者：填入姓名即可，不必说明职称、单位等信息；项目负责人必须承担具体课程；鼓励培训者多样化，优秀学员代表也可作为培训者。  5.培训形式强调参与性和实践性。其中实践类课程是指以培养学员实践意识、行动习惯和操作能力为旨归的课程。  6.“实践安排”要对课表中所涉及的实践类培训课程如何实施进行简要介绍，包含地点、内容、形式等要素。 | | | | | | | | | |
| 培训模块 | 课程名称 | | 基础学分 | 培训者 | | 培训形式 | | 理论/实践 | 实践安排 |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |
| **共计学分，其中理论类课程学分为，占比 %；实践类课程学分为，占比 %。** | | | | | | | | | |
| **（五）师资说明** | | | | | | | | | |
| 1.“姓名”与“课程名称”必须与“课程总表”所列信息一致，不得遗漏。  2.基本情况填职称、职务、所属单位、专业特长等信息。  3.同一人负责多个课程请合并姓名栏单元格集中表述。 | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 基本情况 | | | 课程名称 | | 内容简介 | | |
|  | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | |
| **（六）实施条件** | | | | | | | | | |
| 围绕本项目的培训目标，从申报机构的专业优势、硬件条件、项目负责人的特长经验3个方面说明实施本项目的有利条件。 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **（七）课程作业** | | | | | | | | | |
| 作业要求应符合培训目标，体现培训效果；应具体明确、清晰列明，不可笼统泛化。 | | | | | | | | | |
| **1.**  **2.**  **……** | | | | | | | | | |
| **（八）结业考核标准** | | | | | | | | | |
| 前4条标准所有项目统一，可根据本项目特点增补其他考核标准。 | | | | | | | | | |
| 1.培训期间，学员每半天登录浙江省教师教育质量监控中心公众号进行签到，一般不准请假。如确有特殊情况需要请假的，将按8学分/天的标准在省培训管理平台中自动扣除相应学分。  2.缺课时间超过五分之一的，或未按要求递交前述各项作业的，或在参训期间发生严重违规违纪行为的，成绩均判定不合格、不予结业、不记学分。  3.培训结束前及时递交前述各项规定作业，经考核通过，准予结业，成绩认定为合格。  4.学员在参训期间表现积极、无缺勤、主动服务班级事务、高质量完成各项作业的，可获得“优秀学员”的评比资格，名额控制在班级实到人数的25%。  5.…… | | | | | | | | | |

三、培训基本条件（略）

四、培训经费预算（略）

五、各级审核意见（略）