附件2

乐清市“绿色学校”考核标准

申报资格：1、申报绿色学校必须开展创建活动达一年以上。

2、两年内无环境责任事故和环境违法事件。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目指标 | | 具 体 要 求 | 检查内容 | 分值 | 考评 |
| （一）  学  校  管  理  （17分） | 领导重视 | 1.建立“绿色学校”创建机构（3分），有1名校领导具体负责，有明确的分工和职责（2分）。  2.校长或分管领导参加过生态文明培训（0.5分），有关环境教育教师有定期参加环保培训（0.5分）。  3.有开展生态文明建设知识竞赛和生态满意度问卷调查活动并保存台账和汇总表，参与率达到90﹪以上。（3分）  4. 对创建工作与环境教育有经费保证（1分） | 查看文件、证书、笔记、发票复印材料 | 10 |  |
| 制度健全 | 1.学校有环境保护规章制度（1分），有环保公约（1分）。  2.爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度健全（1分）。 | 查看文件 | 3 |  |
| 落实有力 | 1.有创建“绿色学校”的计划和总结（1分），且在校工作计划中有创建“绿色学校”内容（1分）。  2.每个学期学校会议上有2次以上环境教育内容，有会议记录（1分）。  3.各科组将环境教育列入科组计划，包括近期创建和学期落实计划，有措施，有总结（1分）。 | 查看计划总结、会议记录 | 4 |  |
| （二）  环  境  教  育  （25分） | 学科教育 | 1.各学科完成教材和课程标准要求的环境教育教学内容，在课堂渗透环境教育，有详细计划、教案及有关的资料，环境教育内容不重叠。（5分）  2.在学生作业及练习中有环境保护的内容。（2分）  3.每学期有1次以上校内环境教育观摩示范课。（2分）  4.开设环境教育选修课，有教材和教案，至少1个年级段学生接受环境教育，且学生课堂笔记完整，作业及时完成。（3分） | 查看教材、教案、试卷、学生笔记 | 12 |  |
| 课外教育 | 1.成立有一定规模的环保社团或环境类兴趣小组并配备辅导教师。（3分）  2.每学年至少开展1次环境保护考察等实践活动（人数不少于2个班）。（3分）  3.能组织学生开展包括校园在内的有关简易环境监测活动。（3分） | 查看活动记录、学生考察报告、监测报告 | 9 |  |
| 教研活动 | 1.定期开展有关环境教育教研活动，有专题性教研活动安排（2分），教师有环境教育方面的论文。（2分） | 查看教研记录、论文 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目指标 | | 具 体 要 求 | 检查内容 | 分值 | 考评 |
| （三）  宣  传  活  动  （23分） | 主题活动 | 1.结合世界环境日、地球日、水日、无车日、植树节、爱鸟周、科普日等有关环保节日开展环保宣传教育活动。（5分）  2.每学年至少开展1次环保主题宣传活动，如环保演讲、征文、书画影展、知识竞赛等。（5分） | 查看活动文件、记录、作品、统计结果 | 10 |  |
| 校园文化 | 1.学校宣传栏、文化走廊、墙报等要定期宣传环境知识。（3分）  2.校内广播站、国旗下讲话有环保主题内容播出。（2分）  3.图书馆、 阅览室有环保相关书籍、报刊杂志3种以上。（1分）  4.每学期至少有一个年级刊出环保内容黑板报1期。（2分）  5.生态文明主题校报每学期至少出2期以上。（2分） | 查看校报、讲话稿、广播稿、宣传栏、黑板报记录  现场查看图书馆、 阅览室 | 10 |  |
| 社区活动 | 每学年至少1次组织师生参加镇、街道、社区环保活动，义务向周围群众宣传环保知识。（3分） | 查看通知文件、宣传资料、活动记录 | 3 |  |
| （四）  教  育  成  果  （15分） | 环境意识 | 1.教师和学生有良好的环境道德和素养，学校环境教育有一定的示范性和影响力，能通过学校家长会等活动，对家长进行环境保护宣传教育（2分）  2.通过学生对家庭成员进行环保宣传，共同开展绿色家庭、文明庭院创建，节能低碳、绿色消费行动。（2分）  3.教师和学生绿色学校创建活动参与程度高，对创建工作有普遍的了解，能够及时了解创建的动态信息。（2分）  4.每学期对教师、学生组织1次环保科普知识测试，并做统计汇总。将测试成绩纳入教师评先评优和学生评优的依据（2分）。 | 询问师生；查看公众参与性活动记录，试卷、统计材料、制度文件 | 8 |  |
| 环境行为 | 1.学生在校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱画、不高声喧哗、不破坏绿化。（2分）  2.师生在校内自觉节约资源、拒绝污染，不使用一次性筷子、饭盒、塑料袋，水龙头无滴水现象。（1分）  3.学校开展垃圾分类收集处理，在垃圾减量、回收资源、节水、节电、节约纸张等方面措施有力，取得明显效果。（2分）  4.学生自觉维护校园环境，组织学生动手参与绿化、美化、净化校园劳动。（2分） | 现场检查，查看措施、总结、劳动记录 | 7 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （五）  校  园  环  境  （20分） | 环境整洁 | 1.教学区、生活区、活动区布局合理，校园环境优美，在校园醒目的地方有环境保护公约或永久性环保宣传牌。（3分）  2.校园可绿化面积绿化率达到85%以上，树木、花草有说明牌，无焚烧树叶、垃圾现象。（3分） | 现场检查 | 6 |  |
| 卫生状况 | 1.校园洁净，教室整洁，校园道路平整，排水渠道畅通，无卫生死角，无乱堆放杂物，厕所干净无臭味。（3分）  2.学校销售的各种食品饮料及食堂饭菜安全可靠，符合卫生标准。（4分） | 现场检查，查看食品采购保管记录 | 7 |  |
| 污染控制 | 1.有效控制校园自身产生的污染源，生活污水、食堂油烟经过环保设施处理，定期对隔油池、化粪池进行维护并做好相关记录，有单独的雨污分流管网系统；生物、理化等实验室安装换气等处理设备。对有毒有害废物（实验室、医务室、文印室）要做到统一搜集、妥善处置，。（5分）  2.学校开展应付环境突发事件或应急安全教育，有相应的应急预案（2分） | 现场检查，查看处置记录、预案 | 7 |  |
| （六）  附  加  分  （10分） | 获奖情况 | 1.学生2年内在全国各类环境活动中获奖（3分）在全省各类环境活动中获奖（2分）在温州市各类环境活动中获奖（1分）乐清市级以上有关环境类竞赛，获团体前五名或个人前三名（1分）。（总分不得超3分）  2.教师论文、教案在2年内获全国环境教育奖项或在国家级专业刊物发表（3分）获省级环境教育奖项或在省级专业刊物发表（2分）获温州市级环境教育奖项或在温州市级专业刊物发表（1分）乐清市级以上有关环境类评比获一等奖（1分）。（总分不得超3分） |  | 6 |  |
| 社会效应 | 1.面向全市展示环境教育公开课或主题活动。（1分） |  | 1 |  |
| 特色加分 | 建立与当地教育、环保部门、新闻媒体、网络及社区的信息交流渠道，及时了解相关环境信息。及时采编成信息，上报乐清市环保局人教科（邮箱yqxjzx@163.com），宣传本校的绿色学校创建和环境教育成果。（2分） |  | 2 |  |
| 档案管理 | 1.以电子档案结合纸质台账进行汇报和整理。（1分） |  | 1 |  |
| 备 注 |  | 1. 学校在开展环境教育中的文件、计划、总结、论文、教案、学生作业、试卷、活动记录、照片等有关资料收集要齐全并附有具体的日期、文字说明。 2. 具体指标总分110分，评分总和要达到90分以上，即达到乐清市绿色学校标准。 |  |  |  |