附件 2

乐清市中小学实验教学说课活动稿件要求

**一、稿件内容要求**

稿件内容一般应包括： 一、使用教材， 二、实验器材， 三、实验创新要点/改进要点， 四、实验原理/实验设计思路， 五、实验教学目标， 六、实验教学内容， 七、实验教学过程， 八、实验效果评价等部分。作者也可按自己的思路进行调整。稿件总体要求：逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。

以下是对各部分内容的具体要求：

  （一）使用教材：清晰完整地说明版本（或出版社名称）、学段、年级、教材名称、册次、课次、课程名称等。

  （二）实验器材：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

  （三）实验创新要点/改进要点：简洁明晰。

  （四）实验原理/实验设计思路：简洁明晰。

  （五）实验教学目标：一般分为“（一）知识与技能”“（二）过程与方法”“（三）情感态度与价值观”三部分。作者也可按自己的方式表述。

  （六）实验教学内容：明确、完整。

  （七）实验教学过程：翔实，可图文并茂。

  （八）实验效果评价：简明，实事求是。

  请在稿件之后附上作者姓名、单位名称（须完整）、联系电话、电子邮箱等。

**二、稿件标题和正文格式**

  请使用 Word 排版。

  文章标题（即说课题目） 居中， 字体用“宋体（中文标题）”， 三号字，加粗。

  说课教师学校名称、说课教师姓名（二者之间空一格）放在文章标题之下，居中，用“宋体（中文正文）”、五号字，加粗。

  正文字符采用中文简体半角格式，用“宋体（中文正文）”、五号字。

  正文行间距 1.5 倍行距。

1. 正文层次序号的使用

正文按内容层次依次使用以下序号：

一、……

（一）……

1．……

（1）……。

①……。

a．……。

其中前三个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。

    具体使用中， 作者可根据内容情况灵活安排层次，比如可越过“（一）”或“1．”或“（一）”“1．”。

1. 对文中图表的要求

  文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。图名（有序

号的在前面加上序号）放在图片下方，表名（有序号的在前面加上序号）放在表格上方，左右居中。

  文中有多个图/表的须编序号，按图 1、图 2、图 3……/表 1、表 2、表 3……排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。

  图片须清晰，格式可为 JPG/TIF/BMP。扫描图片的分辨率不低于 150DPI。图片请直接粘贴到文中相应位置，不要采用“链接到文件”或“插入和链接”的方式插入文中，也不使用文字环绕格式。

  表格如有注释，须放在表格下方，有多条注释的可排序列出。表格中如有以上标引入的注释（这种情况下，请作者依次使用\*、 \*\*、 \*\*\*、……作为上标符号） ，须在表格下方以相同的符号依次注出。

  图片或表格都不宜过大，应避免以下情形： （1）把多张图片放在一张大表格中。

（2）将表格以图片的形式呈现。如有情形（1），建议拆掉该表格，其内容改用普通的叙述方法进行表述。如有情形（2），请用 word 重新制作该表格。