

乐清市教育局文件

乐教〔2018〕103号

乐清市教育局 关于印发《乐清市全面推进幼儿园课程改革 实施方案（试行）》的通知

各学区，各幼儿园：

现将《乐清市全面推进幼儿园课程改革实施方案（试行）》印发给你们，请结合实际，认真遵照实施。



（此件公开发布）

乐清市全面推进幼儿园课程改革实施方案（试行）

为深入贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》《教育部办公厅关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》（教基厅函〔2018〕57号）、《乐清市发展学前教育第三轮三年行动计划（2018-2020年）》（乐政办发〔2018〕34号）精神，全面推进我市幼儿园课程改革，提升幼儿园保教质量，补齐学前教育短板，特制定本实施方案。

一、重要意义

幼儿园教育是国民教育体系的起始阶段与重要组成部分，其课程质量是学前教育质量的核心。推进幼儿园课程改革，不仅能够纠正目前存在的“小学化”教育内容和方式，还可加快我市学前教育从“保基本、扩外延”向“提质量、促内涵”的跨越发展，努力保障每一位幼儿从“有园上”迈向“上好园”。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，改革育人模式。通过园本化课程理念的构架、特色课程方案设计，以及课程的开发、实施与评价，促进幼儿园树立科学保教观念，坚持以游戏为基本活动，坚决纠正“小学化”倾向，切实提高幼儿园科学保教水平，促进幼儿身心健康发展。

三、课改理念

我市根据温州市推行的课改理念“看见爱与自由，看见生长的力量”，强化“一日生活皆课程”的教育理念，坚持以游戏

为基本活动，推进幼儿园课程改革，倡导：“yue 生活、yue 游戏、yue 生长”。“yue”的核心关键词：乐、越、悦、跃。“乐”是乐清市的简称，即我市幼儿园课程改革要立足区域实际情况，积极挖掘、筛选、利用幼儿园周边的自然资源、社会资源及园内可利用的资源；“越”是一种进步，有“越来越”的意思，即园本化课程的有效生成；“悦”是一种情绪，是真游戏带给孩子的心理满足和情感体验；“跃”是跳跃和升华，通过课程改革的深化，达到幼儿学习能力和品质的提升，促进幼儿健康快乐成长。

四、总体目标

确立儿童发展为本的课程定位。编制园本化课程方案，完善课程结构；加强课程建设，丰富课程资源；改进课程实施，提高活动实效；改革课程评价，提高保教质量。全面建立乐清市幼儿园园本化课程模式，形成幼儿园“yue+”课程品牌。

着力推进园本化课程示范园项目建设，即到 2021 年，培育 50 所园本化课程示范园，培育 50 项精品课程，其中省精品课程 5 项，温州市精品课程 10 项，乐清市精品课程 35 项。

五、主要任务

（一）编制园本化课程方案。

1. 明晰园本化课程理念。各园要结合办园实际和地方文化，并根据温州市和我市推行的课改理念，提炼出适宜的园本化课程理念。

2. 设计园本化课程方案。各园应在园本化课程理念的统领下，全面分析幼儿园现状，从课程背景与条件、课程目标、课程内容、课程实施、课程评价、课程管理与保障等方面合理规划，

整体设计园本化课程方案。

3. 完善园本化课程结构。园本化课程体系可以从纵横两个维度去架构：横向结构主要分为主题课程和领域课程；纵向结构根据年段分小班、中班、大班和混龄课程。各幼儿园要结合实际制定清晰的课程结构，允许有个性化的拓展。

（二）加强课程园本化建设。

4. 分类建设园本化课程。一级幼儿园可以根据本园的课程理念，去研发一些适宜的、有特色的园本课程，并形成课程体系；二级幼儿园除了对省审定教材的园本化使用外，还可结合相关资源，去开发一些特色园本课程；三级幼儿园及准办园要注重对省审定教材的园本化使用，在条件允许的情况下，可以将一些特色活动和温州游戏带进园内。

5. 形成三类课程范本。一是生活化课程。此类课程通常与幼儿的现实生活联系在一起，将他们的操作、探究、交往、感受等行为融入其中，从而习得经验，健康成长。二是游戏化课程。主要以“安吉游戏”和“温州游戏”的研究为基础，将游戏的精神渗透到一日活动中，并创设自由、自主、愉快的环境，激发孩子自我的生长活力。三是综合性课程。这是幼儿园特色课程的进一步深化和完善，强调课程内容的综合性，能涵盖幼儿生长所需的五大领域内容（健康、社会、科学、语言、艺术）。

6. 开发适宜的课程资源。要发挥教师在课程资源建设中的主体作用，积极挖掘、筛选幼儿园周边的自然资源、社会资源及园内可利用的资源。课程资源开发要考虑不同年龄阶段幼儿的特点，体现年龄适宜性；考虑幼儿生活的家庭背景，体现中国优秀

文化及地域和幼儿园文化，具有文化适宜性；让不同的幼儿有选择不同课程资源的学习机会，具有个体适宜性。

（三）改进课程的园本化实施。

7. 科学统筹安排一日作息時間。以合理选择、鼓励自主、自然过渡为导向，优化幼儿在园一日生活作息与各类活动过程。增加教育活动方式的多样性，适度减少集体教学的次数与时间，确保一日活动的科学性、合理性。

8. 坚持以游戏为基本活动。保证幼儿充足的自由游戏时间，合理规划班级区域活动的空间，在保障基本的教玩具配备的前提下，以低结构、易操作、可变化的材料为主创设儿童自主游戏区域，积极支持幼儿开展多种类型的游戏和学习活动。

9. 注重生活活动的多方面教育价值。组织好幼儿在园的生活活动，帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我服务能力；引导幼儿在生活活动中，获得多方面的有益经验。

10. 提高集体教学活动的有效性。聚焦领域关键经验，明确幼儿发展目标，基于幼儿原有经验精选教学内容；依据幼儿学习特点和方式，精心设计教学过程；通过直接感知、实际操作、亲身体验、互动交往等让幼儿获得新经验，提升教学效果。

11. 科学开展户外活动尤其是体育运动。保障幼儿在园每天至少 2 个小时的户外活动，其中 1 小时体育活动；提高户外活动的多样性和选择性，充分发挥户外活动的多种功能；在不宜开展户外活动的天气条件下，积极创造条件，组织幼儿开展室内体育活动，确保一定的运动量。

12. 注重幼儿学习品质。充分尊重和培养幼儿的好奇心和学

习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。

13. 体现预设与生成的动态统一。教师应灵活实施课程方案，恰当处理预设与生成的关系，使活动真正成为师幼积极互动、共同建构的过程。

（四）改革课程评价。

14. 树立过程质量观念。课程质量评价应以班级保育和教育活动过程的评价为核心，重点关注各类活动中的人际互动，聚焦课程支持每位幼儿学习与发展的有效性，通过诊断性、发展性评估，推动课程质量的持续提升。

15. 建立多主体参与的课程评价机制。充分发挥园长、教师、幼儿、家长等多元主体在课程评价中的地位与作用，通过多元化的方式收集评价信息，对课程方案、课程实施的过程与效果，进行全面、全程、多方位的评价；通过对评价信息的分析，全面诊断问题，制定和实施课程改进方案，促进课程质量全面提升。

16. 注重教师课程实施能力的评价。加强对教师的课程资源开发、教育环境的创设、教育活动的设计与实施及师幼互动等能力的评价，提升课程实施质量。

六、行动策略

（一）专家引领。

为切实加强我市幼儿园课程改革的指导，市教育局成立乐清市幼儿园课程改革指导小组，以构建课程理念、编制课程方案、创建课程环境、挖掘课程资源、搭建课程载体、提升课程能力为主要内容，对不同层次幼儿园的课程建设和实施过程提供专业支

持与指导，对幼儿园课程建设的成果进行有效推广。

（二）点面结合。

以点带面推进课程改革工作。“点”指“省安吉游戏实践园”、“温州市课改样本园”和我市“园本化课程培育示范园”、“精品课程培育园”，“面”指参加课改的“课改园”。点面结合，按课程建设范本组建三个课程联盟，采用“联盟园联动”的方式推进课改工作。

（三）重心下移。

课程改革的重点是三级和准办级幼儿园。课改专家要深入三级和准办级幼儿园实行靠前指导，帮助三级和准办级幼儿园编制园本化课程方案，完善课程内容，改进课程实施，着力突破三级园课程改革难点问题。

（四）分批推进。

全市分三批推进幼儿园课程改革。第一批 2018 年开始，选取 71 所不同类型、不同等级的幼儿园启动实施课程改革；第二批 2019 年开始，选取 109 所幼儿园启动实施课程改革；第三批 2020 年开始，全市所有幼儿园都实施课程改革。

七、保障机制

（一）加强组织领导和督查。

为切实加强我市幼儿园课程改革的领导，市教育局成立乐清市幼儿园课程改革领导小组，市教育局局长任组长，分管副局长任副组长，成员由学前教育科、教研室、政工科、计财科、督导科、教育科、行政审批科（民办教育管理办公室）、市教育信息中心、市教育技术中心、市教师进修学校、学区等科室（单

位)负责人组成,领导小组办公室设在学前教育科,负责组织协调我市幼儿园课程改革推进相关工作。各科室(单位)要多方联动,政研合一,建立健全各类保障机制,合力推进我市幼儿园课程改革,加快补齐我市学前教育“质量”短板。督导科要加强对幼儿园课程改革推进情况的督查,并将幼儿园课程方案制定与实施纳入发展性评价和责任区督学的工作范畴。

幼儿园要建立以园长为组长、一线教师广泛参与的课程改革领导小组,研究制定幼儿园课程方案、课程建设规划,指导广大教师做好课程实施方案,加强课程质量的内部自我评价并不断改进。幼儿园要建立健全课程管理网络,各有责任又相互关联,协同一致地推进课程建设、实施和评价。

(二) 强化教研指导和培训。

市教研室要重视对幼儿园课程改革的指导,将幼儿园课程改革工作纳入重要议事日程。市教师进修学校要充分利用高校、教研机构、名园等专业力量,组织开展对园长、教师的课改专项培训,不断提高园长的课程领导力和教师的课程开发与实施能力。深入实施“四大工程”,全力推进幼儿园课程改革的不断深化。推进“课程建设发展共同体”工程,建立覆盖学区、乡镇(街道)、村(社区)各类幼儿园的教研指导网络,提升区域内三级园和薄弱园的保教质量;推进“园本教研特色项目”培育工程,培育一批园本教研特色项目,为幼儿园的课程建设提供技术支撑,由点及面,整体推进课程建设;推进“园长课程领导力提升”工程,通过培训学习、自我实践和展示推广等途径帮助园长提升课程领

导力；推进“教师专业发展共同体”建设工程，加快青年骨干教师专业素养提升，为幼儿园课程质量提升提供人力支撑。

（三）强化经费保障和考核。

我市将设立课改专项经费，主要用于奖励课程改革先进幼儿园和课程开发补助。加大对民办幼儿园课程改革的奖励力度，对于参加“幼儿园课程改革”或“幼儿园特色项目研究与开发”的民办幼儿园，其项目实施方案经专家论证通过的，每所奖励5万元，两年内研究出成果并推广的，再给予奖励5万元。从2018年起，市教育局将幼儿园课程改革工作纳入学区和幼儿园年度重点工作内容之中，并作为年度考核重要指标。

（四）强化成果宣传和推广。

市教育局将定期组织课程改革现场展示活动，为我市深化课程改革搭建交流展示平台。各幼儿园要及时总结课程改革的成功经验，树立课程改革先进典型，及时将课改经验和活动信息在各类媒体上进行宣传，努力营造我市幼儿园课程改革的良好氛围。

- 附件：
1. 乐清市幼儿园课程改革专家指导小组名单
 2. 乐清市幼儿园课程改革三年推进计划表
 3. 乐清市幼儿园课程改革分批推进名单

附件 1

乐清市幼儿园课程改革专家指导小组名单

省、市级专家：

王春燕（浙江师范大学幼儿师范学院副院长、中国学前教育研究会课程与教学专业委员会主任委员，教授）

陈 苗（温州市教育局基础教育处副处长）

戴仙仙（温州市教育教学研究院教研员）

胡丽丽（温州市教师教育院师训员）

陈晓为（温州市第十幼儿园园长、温州市名师）

张新琴（乐清市机关幼儿园园长、温州市名师）

专家指导小组：

组 长：卢亚斌（乐清市教育局教研室副主任）

副组长：叶旭丹（乐清市教育局教研室教研员）

成 员：郑乐也、张新琴、吴玲玲、周春燕、潘璐静、吴玲、王挺燕、林双丹、李淑丹、陈秋、林玲、陈琼娜、梁茸茸、林晓培、苏海英、陈艳、郑廓、赵晓乐、刘俊秀、罗莹莹、夏璐萍、赵玉丹、周乐弟

附件 2

乐清市幼儿园课程改革三年推进计划表

实施阶段	实施时间	主要实施内容
第一阶段	2018.04	组织学习省、市课改文件精神；一级园先行编制完善园本化课程方案。
	2018.06	邀请专家对一级园课程方案进行现场诊断；第一批课改园启动实施课程改革；举办第一期课程改革培训班；各幼儿园编制完善园本化课程方案，并于10月初上交市教研室；启动实施“四大工程”建设。
	2018.10	论证、完善各幼儿园课程方案；确定“园本化课程培育示范园”和“精品课程培育园”对象；组建课改联盟；邀请省、市级专家进一级园指导。
	2018.11	第一批课改园中期实践成果交流会。
	2018.11-2019.04	教研责任区专家深入二、三级课改园调研指导。
	2019.05	第一届课程改革现场展示活动。
第二阶段	2019.05	第二批课改园启动实施课程改革；举办第二期课程改革培训班；成立课程建设发展共同体，帮助扶持薄弱园推进课程改革；各幼儿园编制完善园本化课程方案，并于7月初上交市教研室。
	2019.07	论证、完善各幼儿园课程方案；确定“园本化课程培育示范园”和“精品课程培育园”对象；调整课改联盟成员。
	2019.08-2020.04	第二批课改园中期调研、指导、督查。
	2020.05	第二届课程改革现场展示活动。
第三阶段	2020.05	第三批课改园启动实施课程改革；举办第三期课程改革培训班；调整课程建设发展共同体成员；各幼儿园编制完善园本化课程方案，并于7月初上交市教研室。
	2020.07	论证、完善各幼儿园课程方案。
	2020.08-2021.04	第三批课改园中期调研、指导、督查；开展全市课改第一轮三年实施情况调研、考核工作。
	2021.05	总结汇编全市课改第一轮三年实施成果；召开第一轮课改总结表彰会议。

附件 3

乐清市幼儿园课程改革分批推进名单

学区	第一批（71 所，2018 年开始）	第二批（109 所，2019 年开始）
市属	（5 所）市中心幼儿园文笔园区、市中心幼儿园晨曦园区（温州市第一批样本园）、市机关幼儿园、市机关幼儿园龙凤桥园区（温州市第一批样本园）、市实验幼儿园（温州市第一批样本园）	（1 所）市机关幼儿园滨海园区
大荆学区	（10 所）仙溪镇一幼、大荆镇一幼（温州市第一批样本园）、大荆镇一幼镇安园区、龙西乡幼儿园、雁荡镇二幼、大荆镇二幼、雁荡蓝天幼儿园、大荆百佳幼儿园、雁荡镇新芽幼儿园、湖雾春苗幼儿园	（7 所）智仁乡幼儿园、大荆镇文华幼儿园、大荆镇蓝天幼儿园、湖雾小晶晶幼儿园、雁荡镇苗苗幼儿园、湖雾滨海幼儿园、雁荡山风景区幼儿园
清江学区	（4 所）清江镇北港幼儿园、南塘朝霞幼儿园、南塘幼儿园、清江镇清北幼儿园	（8 所）芙蓉镇雁湖幼儿园、岭底乡幼儿园、芙蓉镇一幼、清江镇一幼、芙蓉海口智童幼儿园、芙蓉未来星幼儿园、芙蓉晨艺幼儿园、清江镇益民幼儿园
虹桥学区	（13 所）南岳镇幼儿园、蒲岐镇幼儿园、虹桥镇妇联幼儿园、虹桥童心苑幼儿园、虹桥绿叶幼儿园、虹桥镇春华幼儿园、淡溪博艺幼儿园、虹桥下仙垟幼儿园、虹桥新丰幼儿园、淡溪镇艺萌幼儿园、淡溪育苗幼儿园、虹桥星之梦幼儿园、虹桥镇贝盈幼儿园	（22 所）虹桥镇二幼、虹桥镇繁华幼儿园、虹桥镇黎明幼儿园、蒲岐古镇幼儿园、虹桥镇东方红幼儿园、淡溪镇黄塘幼儿园、蒲岐寨桥幼儿园、蒲岐贝贝幼儿园、南岳杏湾幼儿园、虹桥香格里拉幼儿园、虹桥镇仙垟陈飞虹幼儿园、虹桥镇攀龙幼儿园、虹桥童真幼儿园、虹桥镇东方智能幼儿园、淡溪湖边幼儿园、虹桥英才幼儿园、淡溪金贝幼儿园、虹桥镇小太阳幼儿园、虹桥镇四村新萌幼儿园、淡溪镇妇联幼儿园、虹桥镇台联利民幼儿园、虹桥瑞吉欧幼儿园

学区	第一批（71所，2018年开始）	第二批（109所，2019年开始）
城区学区	（19所）翁垟幼儿园（温州市第一批样本园）、石帆幼儿园（温州市第一批样本园）、白石一幼、市维多利亚幼儿园、市嘉臣伊顿幼儿园、市知树国学幼儿园、白石行知幼儿园、乐成二幼、市全托艺术幼儿园、市金太阳幼儿园、市乐群幼儿园、乐成芭学幼儿园、乐成金贝蕾幼儿园、市伯爵幼儿园、市小哈佛幼儿园、翁垟花蕾幼儿园、盐盆春苗幼儿园、市柏林幼儿园、翁垟启雅幼儿园	（23所）城东街道云海幼儿园、天成幼儿园、乐成七彩虹幼儿园、石帆嘉贝尔幼儿园、城东芽芽幼儿园、城南新雨幼儿园、城南全能宝宝幼儿园、城东苗苗幼儿园、乐成西城幼儿园、城南新艺幼儿园、市馨湖幼儿园、石帆新苗幼儿园、乐成万代好幼儿园、白石爱心幼儿园、石帆红太阳幼儿园、城东一缕阳光幼儿园、乐成新世纪幼儿园、乐成丹霞童画幼儿园、翁垟新苗幼儿园、翁垟艺优幼儿园、石帆竹林幼儿园、白石常春藤幼儿园、石帆前林幼儿园
柳市学区	（13所）柳市镇象东幼儿园（省“安吉游戏”实践园）、柳市镇西城幼儿园、柳市三幼、柳市镇春晓幼儿园、柳市欢乐谷幼儿园、柳市镇艺佳幼儿园、柳市金色宝贝幼儿园、柳市智慧果幼儿园、柳市金色摇篮幼儿园、柳市格林童话幼儿园、柳市聚优幼儿园、柳市向阳幼儿园、柳市领航幼儿园	（30所）柳市金溪幼儿园、柳市镇上园幼儿园、柳市镇二幼、柳市镇未来主打星幼儿园、柳市镇未来主打星幼儿园世纪园区、柳市虹艺幼儿园、柳市前州幼儿园、柳市树人幼儿园、柳市启蒙幼儿园、柳市贝特幼儿园、柳市瑞昕幼儿园、柳市乐丁堡幼儿园、柳市宝贝计划幼儿园、柳市彭桥幼儿园、柳市镇新都幼儿园、柳市可爱多幼儿园、柳市小太阳幼儿园、柳市苗苗幼儿园、柳市启航幼儿园、柳市陈薛尚幼儿园、柳市领跑者幼儿园、柳市新天鹅幼儿园、柳市法米丽幼儿园、柳市德艺馨幼儿园、柳市伊甸幼儿园、柳市博伦幼儿园、柳市新起点幼儿园、柳市汇佳幼儿园、柳市金港幼儿园、柳市初穗禾光幼儿园
北白象学区	（7所）北白象镇幼、北白象爱绿幼儿园、北白象镇前岸幼儿园、北白象金色童话幼儿园、北白象儿童之家幼儿园、磐石启慧幼儿园、北白象聚优幼儿园	（18所）北白象镇硐桥才艺幼儿园、北白象镇瑄头幼儿园、北白象镇瑄头幼儿园实业园区、北白象百乐幼儿园、北白象镇白鹭屿幼儿园、北白象镇桥下贝贝幼儿园、北白象镇后西岑芳草幼儿园、北白象镇万家希望之星幼儿园、北白象镇艺幼幼儿园、北白象欢乐幼儿园、磐石童乐幼儿园、磐石温电幼儿园、北白象领跑者幼儿园、磐石蓓蕾幼儿园、北白象阳光摇篮幼儿园、北白象开心幼儿园、北白象实艺幼儿园、北白象镇早慧幼儿园

注：其余幼儿园为第三批课改园，于2020年开始实施。

抄送：温州市教育局，乐清市人民政府办公室。

乐清市教育局办公室

2018年10月8日印发
