

乐清市旅游和体育事业发展中心 2020 年度 政府信息公开工作年度报告

2020 年度报告根据新修订《中华人民共和国政府信息公开条例》（以下简称《条例》）的要求，由乐清市旅体中心编制而成。全文由总体情况、主动公开政府信息情况、收到和处理政府信息公开申请情况、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况、存在的主要问题及改进措施和其他需要报告的事项等六部分组成。本报告中所列数据的统计限自 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日止。报告的电子版可在乐清市政府门户网站（<http://www.yueqing.gov.cn/>）上下载。如对报告内容有疑问，请与乐清市旅体中心综合科联系（电话：0577-62521918，电子邮件：1252106079@qq.com）。

一、总体情况

2020 年，我中心深入贯彻落实《条例》和省、市政府有关信息公开工作的要求，以公开为常态、不公开为例外，不断加大决策、执行、管理、服务、结果等公开力度，积极回应公众关切，努力使政府信息公开工作做到有重点、有形式、有载体、有承诺、有实效。

一是不断健全政府信息公开机制。完善了政府信息公开工作制度，根据“谁拟稿谁公开”的原则，要求各科室起草文件时注意文件公开属性的选择，进一步完善信息公开的办理流程。严格执行保密工作要求，对网上公开的政府信息，

严格按照“谁公开、谁审批、谁负责”的原则规范审查程序，做到网上公开信息不涉密。

二是认真做好政府信息公开工作。充分发挥市政府门户网站信息公开主渠道作用，2020年在市政务网站上主动公开政府信息68条。“政务公开”栏目全年公开信息48条，其中“政策文件”信息3条，“通知公告”信息45条。“信息公开”栏目公开信息20条，其中“机构设置”信息17条，“规划计划”信息1条，“信息公开年报”1条，“文化体育”信息1条。三是认真做好依申请公开工作。建立健全政府信息公开申请接收、登记、办理、审核、答复、归档等各个环节的制度规范，依法妥善做好相关工作。在局办公室设立信息公开查询点，指定专人负责此项工作，正确指导和协助群众查询政府信息公开以及办理公开申请和意见投诉。2020年，共收到依申请公开0件，无不予公开政府信息的情况。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新制作数量	本年新公开数量	对外公开总数量
规章	0	0	0
规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可	0	0	0

二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、 本年 度办 理结 果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开(区分处理的,只计这一情形,不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公 开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
(四) 无法提 供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0	

					果 维 持	果 纠 正	他 结 果	未 审 结	计	果 维 持	果 纠 正	他 结 果	未 审 结	计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进措施

目前，我中心政府信息公开工作中存在的主要问题是：政策解读的形式不够丰富，规范性文件草案、重大决策征求意见不够全面；对其他途径的信息发布工作重视不够，并且关闭了微信公众号。在接下来的工作中，我们将重点抓好以下四方面工作：

（一）完善相关制度建设，根据新的《政府信息公开条例》建立健全工作机制，完善工作措施，进一步明确责任，保障信息及时发布，以制度促规范，以规范促提高。

（二）丰富政策解读和意见征求形式。改变以往政策解读形式以文字表述式为主的单一形式，多采用政策图解、漫画、图表、音频等多种形式对政策进行便民化解读。在规范性文件草案、重大决策征求意见方面，增加听证座谈、在线访谈等多种方式进行意见征集，提高公众参与度。

（三）加强人员和经费投入，及时发布和更新涉及群众面广的相关信息，主动回应社会关切，切实提高信息公开的社会效益。

（四）重视学习培训，提高政务信息公开重要性认识，增强工作人员业务能力和水平，确保我局信息公开及时、规范。

六、其他需要报告的事项

乐清市旅体中心无其他报告事项。

乐清市旅游和体育事业发展中心

2021年1月29日